

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД
№44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

«РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»

**Программа
по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
в МАДОУ ДС № 44 "Золотой ключик" 2020-2025 годы**



Нижневартовск.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД
№44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принята
На педагогическом совете №1
От 31.08 2020г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №44 «Золотой ключик»
О.И.Гладких
Приказ № 204 от 31.08 2020г.



«РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»

Программа

по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
в МАДОУ ДС № 44 "Золотой ключик"

Нижневартовск.

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Аннотация	5
3	Актуальность. Пояснительная записка	6
4	Концепция программы	7
5	Цель и задачи программы.	8
6	Содержание программы	11
7	Структура управления. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках реализации программы	14
8	Партнеры	15
9	Этапы реализации программы	16
10	Ожидаемые результаты	22
11	Литература	22
12	Приложение	
	- Календарь образовательных событий на учебный год	23
	- Мониторинг	26
	- План работы музея	28
	- Перспективный план работы с детьми	30

Паспорт программы

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>- Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года.</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)</p> <p>- Основные положения Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждена постановлением правительства РФ от 30.02.2015 № 1493. с изменениями 30.03.2020г.</p> <p>- Федеральный Государственный Образовательный стандарт Дошкольного образования от 01.01.2014 г.</p> <p>- Национальный проект "Образование". Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>- Муниципальная программа "Развитие образования в городе Нижневартовске на 2018-2025годы и на период 2030года" (17.02.2020г.)</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик»</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Старший воспитатель Блюмская К.В. Педагог-психолог Есаулкова И.Л. Воспитатель высшей категории Близинок И.Л.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогический коллектив.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотизма и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, приобщению дошкольников к культуре родной страны – России и привязанности к своей малой Родине.</p>
<p>"Успех каждого ребенка"</p>	<p>Формировать интерес, представления о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа;</p> <p>Расширить представления о своей малой родине (история города, люди, его прославившие), воспитание любви к своему краю;</p> <p>Формировать представления о Родине, малой родине, как о многонациональном государстве, воспитание толерантности.</p> <p>Участие воспитанников в деятельности музея ДОУ, в конкурсах и мероприятиях по патриотическому воспитанию, к юбилейным и памятным датам.</p>
<p>"Современная образовательная среда"</p>	<p>Расширение музейного фонда по направлениям "Русская среда" и "Музей боевой и трудовой славы".</p> <p>Создание цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и образования, с музеями.</p>
<p>"Поддержка семей имеющих детей"</p>	<p>Организовать совместные мероприятия, проекты.</p> <p>Привлекать родителей к участию в конкурсах совместно с детьми.</p> <p>Оказание помощи родителям.</p> <p>Расширение вариативных форм работы.</p>
<p>"Учитель будущего"</p>	<p>Оказание методической помощи в реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Представление опыта на уровне ДОУ.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах по данному направлению.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Успех каждого ребёнка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ у 93% детей будут сформированы патриотические представления. У 15% детей будет сформирована патриотическая убежденность. будут сформированы представления о русской национальной культуре. ➤ будут сформированы представления о своей малой родине, родном крае, о Родине как многонациональном государстве . <p><u>Современная образовательная среда.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Будут разработаны картотеки дидактических игр, презентации к НОД по познавательному развитию, утренникам, развлечениям. ➤ Будут разработаны совместные со школой конспекты экскурсий в музей «Боевой славы» МБОУ СОШ № 42. ➤ Будут оформлены уголки по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в группах для детей от 5 до 7 лет, музей русского быта и патриотический уголок в холле 2 этажа. ➤ Будет приобретена художественная литература, иллюстративный материал, методическая литература. <p><u>Учитель будущего</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведены семинары в ДОУ. ➤ Будет представлен опыт педагогов ("Нравственный подвиг учителя", "Источник идей", "Элита российского образования", "Лучший проект ДОУ"). <p><u>Поддержка семей имеющих детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Будут внедрены и реализованы современные и вариативные формы и методы работы с детьми и родителями (проекты, разработка и оформление коллажей, мастер – классы, консультации Онлайн, разработка презентаций) ➤ 92% родителей (законных представителей) будут вовлечены в мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ ➤ Будет разработан и реализован план преемственности ДОУ и МБОУ СОШ № 42 по патриотическому воспитанию.
<p>Система реализации контроля</p>	<p>Контроль над ходом выполнения проекта осуществляется 1 раз в год, представляется на педагогическом совете (май). Мониторинг уровня знаний воспитанников – 2 раза в год. (Январь. Май.)</p>

Аннотация

Данная программа знакомит с педагогической системой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 44 «Золотой ключик» по формированию духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма. Работа по данной программе представляет определённую систему содержания, форм и методов, приёмов, педагогических воздействий по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. Система работы рассчитана на 2020-2025гг. и на период 2030г., содержание программы реализуется в совместной деятельности, совместных мероприятиях со школой, библиотекой, работой с родителями, в рамках образовательных областей. Темы мероприятий взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: познавательной, продуктивной, игровой с учетом предметно-образовательной среды ДОУ.

В программе учитываются кадровый и материально-технический потенциал дошкольного учреждения: педагогов, воспитанников, родителей по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию - ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой русского народа, с историей ВОВ, героическим подвигом русского народа.

При планировании работы учитываются события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, связанные с памятными государственными, юбилейными датами, включенных в календарь образовательных событий.

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня сплочения общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В соответствии Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Одной из задач национального проекта "Образование" является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В рамках реализации программы "Развитие образования г. Нижневартовска на 2018-2025г и на период до 2030г." в ДОУ разработана программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию "Россия - Родина моя". Реализация данной программы позволит повысить уровень образовательной работы с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, уровень сформированности знаний о традициях и культуре России, уровень патриотического представления, убеждения, поведения воспитанников.

Программа "Россия-Родина моя" является продолжением реализации программы ДОУ по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет на 2017- 2019 год "Юный патриот".

Программа "Радуга" в части, формируемой участниками образовательных отношений определяет направления: приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Анализ условий дошкольного учреждения свидетельствует о сформированной материально-технической базе для духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В группах 3-7 лет реализуется программа "Социокультурные истоки", имеется методическая литература для педагогов и рабочие тетради для детей 3-7 лет, в группах оформлены информационные стенды для родителей по "Социокультурным истокам", уголки по патриотическому воспитанию.

В ДОУ функционируют музеи "Русская изба", "Музей боевой и трудовой славы".

Родители совместно с детьми участвуют в конкурсах, организованных ЦДЮТТ "Патриот", Православной общиной г. Нижневартовска, Дворцом культуры "Октябрь", "Центром национальных культур".

Три педагога с высшей квалификационной категорией имеют курсовую подготовку по программе "Социокультурные истоки", 24 педагога групп общеобразовательной направленности реализуют данную программу.

Дети старшего дошкольного владеют знаниями социокультурных категорий и ценностей в рамках программы "Социокультурные истоки".

Анализ программы "Юный патриот" за 2019-2020 год определил направления для объединения работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении 2020-2025 в перспективе до 2030.

Концепция программы.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В дошкольном возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводятся. Историческая, пространственная, национальная связь людей ведёт к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Реализация программы охватывает традиции своей семьи Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». (С. Михалков). В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В. Г. Белинский, К. Д. Ушинский, Н. А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. В.А.Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

Принципы программы

- Принцип научности (правильное отражение действительности).
- Принцип доступности (соотношение содержания, характера и объёма материала возрастным и индивидуальным особенностям детей).
- Принцип системности и последовательности (работа проводится систематически в течение года при гибком распределении материала).
- Принцип лично - ориентированного подхода (поддерживать успешность каждого ребенка).
- Принцип гуманизма (умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия: любовь к семье, родному краю, Отечеству).

Цель и задачи программы.

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотизма и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, приобщению дошкольников к культуре родной страны – России и привязанности к своей малой Родине.

Задачи

"Успех каждого ребенка"

- Формировать интерес, представления о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа;
- Расширить представления о своей малой родине (история города, люди, его прославившие), воспитание любви к своему краю;
- Формировать представления о Родине, малой родине, как о многонациональном государстве, воспитание толерантности.
- Участие воспитанников в деятельности музея ДООУ, в конкурсах и мероприятиях по патриотическому воспитанию, к юбилейным и памятным датам.

Современная образовательная, "Цифровая образовательная среда"

- Расширение музейного фонда по направлениям "Русская среда" и "Музей боевой и трудовой славы".
- Создание цифровых образовательных ресурсов.
- Межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и образования, с музеями.

"Поддержка семей имеющих детей"

- Организовать совместные мероприятия, проекты.
- Привлекать родителей к участию в конкурсах совместно с детьми.
- Оказание помощи родителям.
- Расширение вариативных форм работы.

"Учитель будущего"

- Оказание методической помощи в реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
- Представление опыта на уровне ДООУ.
- Участие педагогов в конкурсах по данному направлению.

Прогнозируемые результаты

Успех каждого ребёнка:

- у 93% детей будут сформированы патриотические представления. У 15% детей будет сформирована патриотическая убежденность. Будут сформированы представления о русской национальной культуре.
- Будут сформированы представления о своей малой родине, родном крае, о Родине как многонациональном государстве.

Современная образовательная среда.

- Будут разработаны картотеки дидактических игр, презентации к НОД по познавательному развитию, утренникам, развлечениям.
- Будут разработаны совместные со школой конспекты экскурсий в музей «Боевой славы» МБОУ СОШ № 42.
- Будут оформлены уголки по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в группах для детей от 5 до 7 лет, музей русского быта и патриотический уголок в холле 2 этажа.
- Будет приобретена художественная литература, иллюстративный материал, методическая литература.

Учитель будущего

- Проведены семинары в ДОУ.
- Будет представлен опыт педагогов ("Нравственный подвиг учителя", "Источник идей", "Элита российского образования", "Лучший проект ДОУ").

Поддержка семей имеющих детей.

- Будут внедрены и реализованы современные и вариативные формы и методы работы с детьми и родителями (проекты, разработка и оформление коллажей, мастер – классы, консультации Онлайн, разработка презентаций)
- 92% родителей (законных представителей) будут вовлечены в мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.
- Будет разработан и реализован план преемственности ДОУ и МБОУ СОШ № 42 по патриотическому воспитанию.

Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы включает комплекс мер, предусматривающих

Организационные:

- Анализ условий образовательной среды и эффективности использования ресурсов.
- Разработка плана мероприятий.
- Создание условий в группах, помещениях ДОУ.
- Разработка положений мероприятий, реализуемых в рамках программы "Россия - Родина моя".
- Оценка эффективности реализации программы.

Педагогические:

- Организация деятельности с детьми и родителями.
- Подготовка к конкурсам.
- Подготовка методических рекомендаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Консультирование педагогов, представление опыта.
- Проведение мониторинга, оценки эффективности педагогического воздействия.
- Подготовка отчета о ходе реализации мероприятий программы.

Материально-технические

- Функционирование музея,
- Организация выставок, экспозиций.
- Межведомственное взаимодействие в рамках сетевого сотрудничества.

Механизм реализации программы учитывает формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ.



Содержание программы

Одним из основных подходов современной педагогики для развития личности является воспитание в деятельности.

Знакомство с культурой и традициями России и жителей округа, с историей побед Российской армии в ВОВ дети получают во всех видах детской деятельности: в рамках непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Условно разделить следующим образом:



Деятельность, позволяющая дать представления дифференцируется на два типа:

- на основе непосредственного восприятия. В данной деятельности педагоги организуют наблюдения, проводят экскурсии, привлекают детей и родителей к участию в том или ином обряде, оформление в музее "контактной экспозиции", которые позволяют получить опыт взаимодействия с каким-либо экспонатом.

- на основе опосредованного восприятия. Данная деятельность дает информационное содержание. это рассказы воспитателя, чтение художественных произведений;

Деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей организуется в виде беседы, дидактических игр;

Деятельность во время которой дети на основе полученных знаний выражают свое отношение к явлениям общественной жизни это - изобразительная деятельность, творческое рассказывание, чтение стихотворений, рассказы.

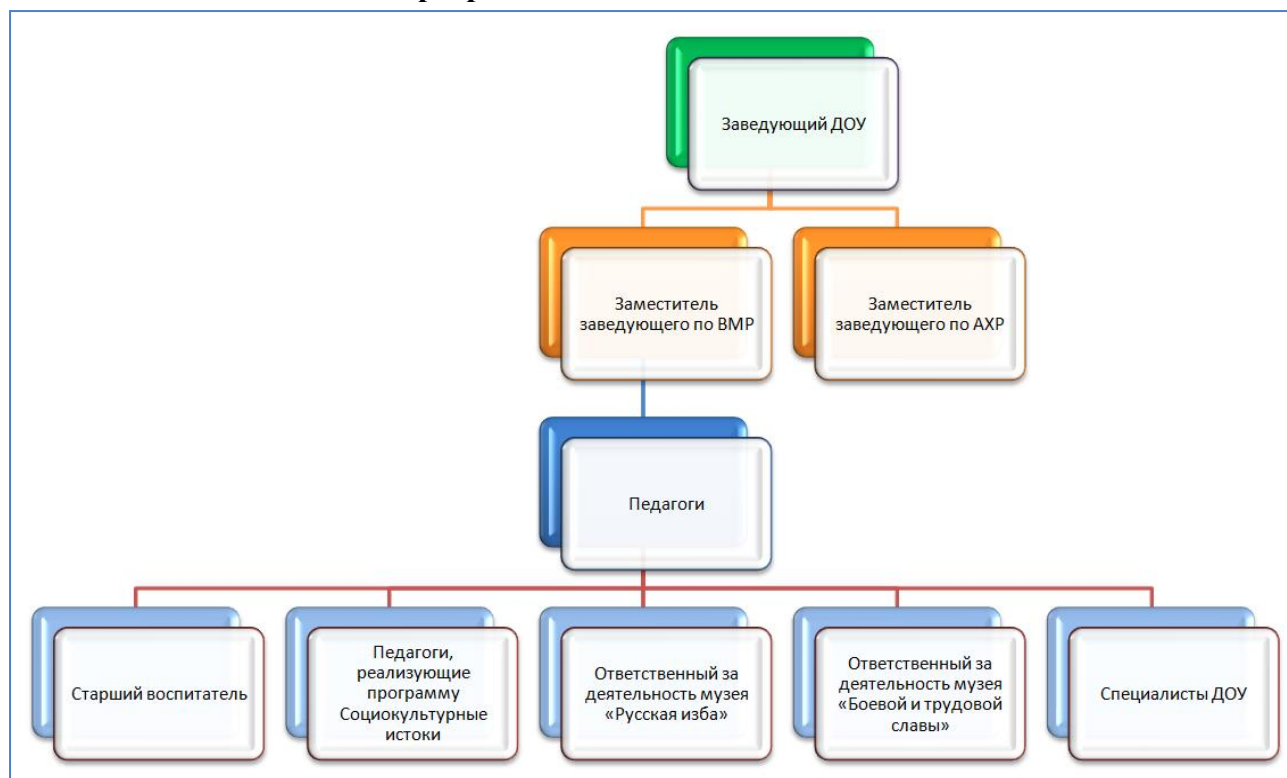
Педагогическими и методическими условиями для успешной организации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию являются:

- Взаимодействие с семьями воспитанников
 - Ознакомление детей с традициями и ценностями семьи;
 - Формирование семейных ценностей, уважения;
 - Формирование взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с социуме.
 - Совместные развлечения и досуги.

- Ознакомление с традициями и культурой России, округа через межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и образования:
 - Ознакомление с фольклором, народным искусством, бытом, традициями России и с учетом регионального компонента.
 - Знакомство с историей города.
 - Подбор экспозиций в музее к Дню горда, округа.
 - Опора на семейные архивы воспитанников (фотографии, рассказы и сочинения о профессиях родителей, участие в развитии многонационального города);
- Формирование правильной исторической памяти подрастающего поколения;
 - Ознакомление дошкольников с основными периодами Великой Отечественной войны (начало войны, основные битвы, День Победы), подвиг русского народа во время ВОВ на фронте и в тылу, дети-герои войны.
 - Раскрытие значимости Великой Победы;
 - Демонстрация Победы как результата героических усилий единого многонационального народа России;
 - Опора на местный материал, включение в содержание занятий фактов участия в защите Родины местных жителей и активистов;
 - Опора на семейные архивы воспитанников (фотографии, письма с фронта и т.д.);
 - Приглашение ветеранов боевых действий, Великой Отечественной войны, участников трудового фронта времен войны
 - Использование наглядного материала, фонозаписей.

№ п/п	Формы работы с детьми
1	Непосредственная образовательная деятельность.
3	Чтение художественной литературы, русских народных сказок. Обсуждение, беседы о прочитанном.
4	Совместная деятельность рисование, лепка, поделка игрушек, пение песен, чтение стихов.
5	Рассматривание иллюстраций, плакатов, коллажей, вырезок из журналов, плакатов, открыток, репродукций, картин.
6	Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам и площадям, носящим имена героев Великой Отечественной войны.
7	Слушание музыкальных произведений народного творчества, о семье, Родине, армии.
8	Просмотр фильмов (или фрагментов из них), слайдовых презентаций.
9	Рассматривание фотографий и иллюстраций
10	Встречи детей с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда (дедушками и бабушками воспитанников).
11	Проектная деятельность.
12	Оформление тематической выставки на стенде "Радужные художники", в музее, книжных уголках.
13	Оформление выставок рисунков, поделок. "Моя семья", "Мой город", Мой детский сад", "Защитники Отечества", "Мой дедушка (бабушка) – ветеран", "Моя Родина".
14	Творческие конкурсы в ДОУ: конкурс чтецов, песен, рисунков, поделок, инсталляций и т.д.
15	Экскурсии в музей.

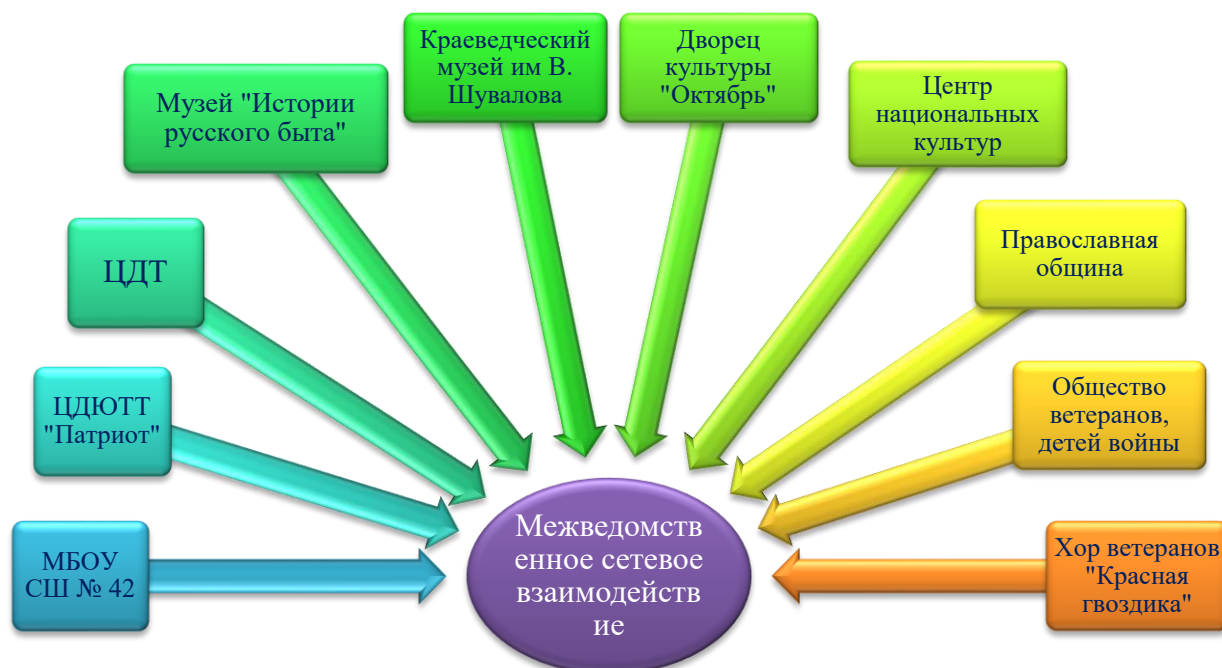
Структура управления и взаимодействие специалистов ДОУ в рамках реализации программы "Россия - Родина моя"



Заместитель заведующего	<p>Планирование на учебный год, анализ выполнения программы, эффективность реализуемых мероприятий.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями образования и культуры города</p>
Старший воспитатель	<p>Организация конкурсов для воспитанников в ДОУ.</p> <p>Выбор конкурсов для педагогов и детей по духовно-нравственного и патриотического воспитания разного уровня.</p> <p>Реализация мероприятий плана.</p> <p>Выявление успешного педагогического опыта.</p>
Педагоги, реализующие программу Социокультурные истоки	<p>Организация работы с детьми и родителями.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, подготовка воспитанников.</p> <p>Представление опыта работы по программе Истоки.</p> <p>Разработка конспектов мероприятий.</p> <p>Создание цифровых образовательных ресурсов.</p>
Ответственные за деятельность музея "Русская изба", "Музей боевой и трудовой славы"	<p>Организация работы с детьми и родителями.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, подготовка воспитанников.</p> <p>Представление опыта.</p> <p>Разработка конспектов мероприятий.</p>
Специалисты	<p>Разработка развлечений и досугов по календарю в течение года.</p> <p>Подготовка к творческим и спортивным конкурсам в рамках месячника оборонно-массовой работы, к памятным датам.</p>

Партнеры

Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями социума.



Реализация программы включает в себя 3 этапа:

I этап- 2020 год. подготовительный, включает в себя:

- Приобретение методической литературы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
- Изучение методической литературы.
- Разработка программных мероприятий на 2020 - 2025, 2030 годы.
- Составление перспективного планирования мероприятий с детьми и родителями.
- Информирование педагогов и родителей о Программе "Россия - Родина моя"

II этап – основной 2020 - 2025, включает в себя организацию работы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями)

- Организация работы с детьми в рамках НОД, совместной, самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, КВН, выставки, конкурсы.
- Разработка проектов, оформление коллажей, презентаций.
- Организация консультаций для родителей
- Организация индивидуальных консультаций в том числе в дистанционном режиме с использованием программ "Zoom", созданных презентаций, видео фильмов.
- Организация совместных творческих выставок.
- Представление и изучение педагогического опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
- Анализ программы: выполнение мероприятий за год, результативность и эффективность работы с детьми, родителями и педагогами.
- Размещение информации на сайте образовательной организации.

III этап – 2025г заключительный, включает в себя:

- Анализ эффективности реализации программных мероприятий, стратегическое планирование на период до 2030 год.
- Анализ уровня удовлетворённости родителями образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
- Отчёт о работе музея, выставках, мероприятиях.
- Информирование общественности о результатах реализации Программы (статьи в СМИ, участие в конкурсах)

**Дорожная карта реализации программы.
На первом этапе предполагается**

№	Содержание мероприятий.	Сроки исполнения.	Исполнитель.	Прогнозируемый результат.
1.	Разработка программы, формирование основных направлений, стратегия развития на 5 лет и далее до 2030 года.	Май 2020	Разработчики программы	Презентация Программы на семинаре ДОУ, сайте ОО.
2.	Информирование родителей (законных представителей) о программе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию "Россия - Родина моя"	Сентябрь, октябрь 2020	Зам.заведующего по ВМР. Воспитатели старших и подготовительных групп.	Презентация для родителей (законных представителей) на родительских собраниях, в информационных уголках, на сайтах групп.
3.	Разработка плана мероприятий, праздников.	Июнь - август 2020	Разработчики программы	Презентация Программы на семинаре ДОУ, сайте ОО.
4	Приобретение методической литературы, учебно-развивающих пособий	Сентябрь - декабрь 2017	Заведующий , зам.зав. по АХР.	Будет приобретена методическая, учебно-развивающая литература.
5	Размещение информации на сайте ДОУ о начале реализации программы, запланированных мероприятиях	Сентябрь 2020	Ответственные за наполняемость сайта ДОУ.	Представлена презентация программы "Россия - Родина моя". На педагогическом совете будут определены ответственные педагоги по направлениям реализации программы.
6	Разработка совместных мероприятий по патриотическому воспитанию с учреждениями образования и культуры	Сентябрь 2020	Старший воспитатель, Методическое объединение педагогов "Внешние связи"	Составлены договора о межведомственном сетевом взаимодействии. Определены сроки и формы взаимодействия с МБОУ СШ № 42, детской библиотекой № 3, музеем им Шуваева, музеем истории русского быта, МБУДО ЦДЮТТ "Патриот", Храмы Рождества Христова, ВМЧ Пантелеймона.

II Этап- основной

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки.	Исполнитель.	Прогнозируемый результат
"Успех каждого ребенка"				
1	Непосредственная образовательная деятельность в рамках реализации рабочей программы, в части формируемой участниками образовательных отношений.	2020-2025	Воспитатели ДОУ. Ответственные за музей.	Организована детская деятельность, направленная на формирование вежливого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, ознакомление с традициями русского народа, жителей округа, воспитание патриотических чувств при изучении фактов истории города, страны.
2	Организация совместной деятельности с детьми.	2020-2025	Воспитатели ДОУ. Ответственные за музей.	В группах созданы условия для совместной деятельности: подобрана литература, имеется патриотический уголок, изба для организации бесед, рассматривания иллюстраций, чтения художественных произведений о традициях жителей страны, города, событиях ВОВ.
3	Проектная деятельность с детьми.	2020-2025	Воспитатели ДОУ. Специалисты ДОУ	Будут разработаны проекты по темам: "Моя семья", "Моя родословная", "Защитники земли Русской" в рамках реализации программы "Истоки", тематические проекты к дню Победы 1945 г. Дню города, Дню Округа
4	Организация выставок и экспозиций в музее ДОУ.	2020-2025	Ответственные за музей. Старший воспитатель.	Организованы тематические экспозиции в музее. Поддержка и развитие детей, имеющих высокий уровень социально-коммуникативного развития - привлечение детей старшего дошкольного возраста к проведению экскурсий в качестве помощника экскурсовода. Организованы просмотры художественных, познавательных фильмов и мультфильмов о традициях русского народа, городе, округе ВОВ,
5	Организация тематических мероприятий.	2020-2025	Ответственные за музей.	Специалистами и воспитателями ДОУ разработаны тематические мероприятия: КВН, музыкальные и физкультурные развлечения,

			Специалисты ДОУ. Старший воспитатель.	викторины, театральные постановки.
6	Проведение творческих конкурсов, выставок детских работ.	2020-2025	Специалисты ДОУ Старший воспитатель.	<p>Организованы творческие конкурсы внутри дошкольного учреждения (конкурсы рисунков, чтецов, поделок и т.д.)</p> <p>Выявление и поддержка детей, имеющих высокий уровень художественно-эстетического развития.</p> <p>Подготовка воспитанников к городским творческим конкурсам по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Использование лучших детских работ в оформлении дошкольного учреждения, в выставках "Радужные художники" и экспозициях музея.</p> <p>Изготовлены коллажи, макеты, инсталляции, скульптуры, поделки ДПИ.</p> <p>Участие в городских конкурсах: "Валенки на заваленке", "Мой папа самый лучший", "Семья - источник вдохновения", "Две звезды", "Джалиловские чтения", "Во славу тех, кто одержал победу" в том числе, "Рождество", "Красота Божьего мира", "Пасха красная" и т.д.</p>
7	Педагогическая диагностика	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,	<p>Проведены наблюдения, беседы с детьми по определению уровня социокультурных категорий, уровня знаний о городе, округе, стране.</p> <p>Выявлены социально активные (одаренные) дети.</p> <p>Внесены изменения в план работы на следующий период работы.</p>
"Учитель будущего"				
1	Методическая поддержка, консультирование педагогов, реализующих программы "Истоки"	2020-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<p>Проведены семинар - практикум, консультации, мастер - классы, открытые занятия по реализации программы "Истоки".</p> <p>Педагоги публикуют опыт в сборниках конференций.</p> <p>Разработан цикл занятий по ознакомлению с городом, краем "Краеведение" для детей 5-7 лет.</p> <p>Представление опыта в работе форсайт - центра на базе ДОУ №4, №31 по реализации программы "Социокультурные истоки",</p>
2	Смотр-конкурс	2020-2025	Старший	В группах созданы условия, педагоги используют новые формы (леп-бук,

	развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.		воспитатель, воспитатели, специалисты	цифровые образовательные ресурсы).
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2020-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства "Элита Российского образования", "Источник идей" и т.д.
"Поддержка семей, воспитывающих детей"				
1	Организация консультаций для родителей	2020-2025	Зам. зав. по ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Для родителей подобраны консультации "Составляем родословную", Родители принимают участие в оформлении коллажей, выставок по темам: "Наши бабушки (дедушки)", "Моя семья", "Мои каникулы: Как я провел лето!", "Вместе весело", "Бессмертный полк". Подобраны материалы по совместному творчеству детей и родителей дома, организации досуга, семейных традициях. Помощь в подготовке к городским конкурсам.
2	Родительские собрания.	2020-2025	Зам. зав. по ВМР, Старший воспитатель, педагоги.	Ознакомление с планом мероприятий, отчет о выполненных мероприятиях, результатах участия в конкурсах ДОУ, города и другого уровня.
3	Дни открытых дверей	2020-2025	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель, педагоги	Организованы совместные мероприятия в музее к памятным датам, привлечение к творческим мероприятиям "Новый год", "Мамин праздник", "День дружбы народов", "Праздник пап", Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовых и спортивных мероприятий в помещении и на территории ДОУ "Солдатские забавы"
4	Осуществление публикаций в СМИ, на сайте ДО	2020-2025	Ответственные за наполняемость сайта.	Размещение на сайте ДОУ, портале департамента образования города материалов о мероприятиях, в рамках реализации программы, презентация результатов мини проектов с детьми

"Образовательная среда"

1	Совместные мероприятия по патриотическому воспитанию с учреждениями образования и культуры	Сентябрь 2020	Старший воспитатель, Методическое объединение педагогов "Внешние связи"	Участие в мероприятиях: конкурсах, совместных акциях, организованных МБОУ СШ № 42, детской библиотекой № 3, музеем им Шуваева, ЦНК, ЦДЮТТ "Патриот", форсайт - центром на базе ДОУ №4, №31 по реализации программы "Социокультурные истоки", Православной общиной г. Нижневартовска (Храмы "Рождества Христова" и "ВМЧ Пантелеймона"). Посещение выставок, экспозиций в музее.
2	Создание современной образовательной среды по	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Расширение фонда цифровых образовательных ресурсов к темам по видам: аудиозаписи, мультфильмы, презентации, фрагменты документальных фильмов, предметы (объекты) для наблюдения, рассматривания.
3	Функционирование музея ДОУ	2020-2025	Ответственные за музей	Оформлены экспозиции в музее к памятным датам, дням воинской славы в течение года. Проводится анализ посещаемости, отзывы родителей, педагогов. формирование фото отчета о проведенных мероприятиях. Составлен план развития музея на 2020-2025 до 2030 г.

III этап - заключительный

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	
1	Изучение эффективности реализации программы	2025	Старший воспитатель, воспитатели.	Педагогическая диагностика по программе "Истоки", раздела социально-коммуникативное развитие ("Моя семья", "Мой город, страна")
2	Анализ уровня удовлетворённости родителями мероприятий с детьми	2025	Старший воспитатель, педагоги	Расширение форм работы с родителями. вовлечение в проектную, музейную деятельность.
7	Составление отчета по результатам реализации программы.	2025	Старший воспитатель,, Воспитатели ДОУ	Проведен анализ программы, Отчет о реализации мероприятий представлен на педагогическом совете ДОУ, для родителей. Опубликован на сайте ДОУ.

Ожидаемые результаты

- у 93% детей будут сформированы патриотические представления
- У 15% детей будет сформирована патриотическая убежденность
- У 87% детей будет сформировано патриотическое воспитание.
- Будут разработаны картотеки дидактических игр, презентаций к НОД по познавательному развитию, утренникам, развлечениям.
- Будут разработаны совместные со школой конспекты экскурсий в музей «Боевой славы» МБОУ СОШ № 42
- Будут внедрены и реализованы современные формы и методы работы с детьми и Родителями: проекты, разработка и оформление коллажей, мастер – классы, консультации Онлайн, разработка презентаций.
- Будут оформлены уголки по патриотическому воспитанию в группах для детей от 5 до 7 лет, патриотический уголок в холле 2 этажа.
- Будет приобретена художественная литература о ВОВ, иллюстративный материал, методическая литература
- Будет разработан и реализован план преемственности ДОУ и МБОУ СОШ № 42 по патриотическому воспитанию
- 92% родителей (законных представителей) будут удовлетворены патриотическим воспитанием в ДО

Литература.

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. / под ред. Л.А.Кондрыкинской Творческий Центр, М.,2011
2. Камратова Н.Г., Грибова Л.Ф. « Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Методическое пособие. Творческий Центр, М., 2007
3. Казаков А.П., Т.А.Шорыгина « Детям о Великой победе» М., издательства ГНОМ 2011
4. Маханева М.Д. « Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» Методическое пособие. Творческий Центр, М., 2009
5. Новицкая М.Ю., Афанасьева С.Ю.Мониторинг патриотического воспитания в детском саду методическое пособие. ООО «Дрофа» 2010.
6. Шорыгина Т.А. « Беседы о детях –героях» ВОВ ООО « ТЦ Сфера « 2011

**Календарь образовательных событий
на учебный год в МАДОУ ДС № 44 "Золотой ключик"**

Календарь разработан на основе письма Министерства просвещения РФ, от 05.06.2020 г. ВБ - 1206/04 о направлении календаря образовательных событий на 2020/2021 учебный год и официальных дат города и округа, календаря народных праздников, входящих в традиции ДОУ с 2011 года.

Дата	Образовательное событие	Мероприятия в ДОУ	Конкурсы и мероприятия социальных партнеров
2020 год	Год памяти и славы.		
Сентябрь			
01.09	День знаний	Развлечение день знаний. Выставка детских рисунков "Мое лето".	
02.09 - 08.09	Неделя безопасности	Беседы с детьми о безопасности. Выставка детских рисунков по безопасности.	
27.09.	День работника дошкольного образования.	День рождения детского сада до 07.10.2020	
Октябрь			
01.10	День пожилых людей	Праздничный концерт для бабушек и дедушек воспитанников. Оформление стенда детских работ.	
Ноябрь			
03.11.	День народного единства (04.11)	День дружбы народов. Выставки детских рисунков, фотографий "Моя семья в национальном костюме".	Центр национальных культур "День дружбы народов"
20.11	Всемирный день ребенка	Права ребенка. - познавательные беседы.	
26.11	День матери	День матери. Концерт для мам, развлечения в группах. Выставки детских рисунков.	Конкурс ДК "Октябрь" "Семья - источник вдохновенья"
Декабрь			
10.12.	День округа - ХМАО-Югры	Выставки детских рисунков, экспозиция в музее.	
11.12	День конституции России		Моя конституция

Январь			
07.01		Рождество. Колядки. до 13.01.	Участие в конкурсе храма ВМЧ Пантелеймона. Творческий конкурс "Рождественская звезда"
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция "Блокадный хлеб"	
Февраль			
23.02	День защитников Отечества	Спортивные развлечения с папами в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Участие в конкурсах. ДК "Октябрь" "Мой папа самый лучший" ЦДЮТТ "Патриот" - конкурс рисунков,
Март			
08.03	Международный женский день	Праздник Весны для мам.	
09.03	День города	Выставка рисунков, конкурс чтецов "Мой город"	
23-29.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		
Апрель			
	Благовещение. Пасха красная.		Участие в конкурсе храма ВМЧ Пантелеймона. "Пасха красная". "Красота божьего мира" Участие в акции "Белый цветок"
12	60-летие полета в космос. День космонавтики.		
Май			
07.05	День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Праздничный концерт к Дню Победы с приглашением ветеранов труда и детей войны	ЦДЮТТ "Патриот" - конкурс рисунков конкурс чтецов "Джаливские чтения", "Во славу тех, кто одержал Победу" (конкурс рисунков, поделок, плакатов) "Две звезды" - вокальный конкурс. ДК "Октябрь" -

			конкурс патриотической песни.
Июнь			
01.06	День защиты детей	Развлечения "День детства".	
06.06	Пушкинский день России	Развлечение, КВН "У Лукоморья"... Конкурс рисунков.	
11.06	День России	Тематические музыкальные развлечения "Мы дети России"	

**Педагогическая диагностика.
(мониторинг)**

**Диагностическая карта детей по теме: «Патриотическое воспитание»
(подготовительная группа)**

1.Родная страна:					
Название страны					
Название города					
Домашний адрес					
Название достопримечательностей города					
Название улиц, площадей					
2.Символика					
Флаг России					
Герб России					
Герб родного города					
Гимн России					
3.История народной культуры и традиций					
Народная игрушка					
Народные праздники					
4.Личностный компонент					
Отношение к окружающей среде					
Забота о близких					
Проявление дружелюбия					
Умение управлять своими чувствами, договориться					
Умение анализировать свои поступки и поступки других					

Критерии оценки

Высокий уровень-

Знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.

Средний уровень-

Знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Уровень ниже среднего-

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Инструментарий, критерии и показатели эффективности программы

№	Показатели	Диагностические методики
1	Уровень сформированности основ личности будущего гражданина у детей дошкольного возраста, выявление познаний мира и человеческих отношений.	Методика «Социально- нравственное воспитание детей». (И. Ф. Мулько).
2	Уровень характера самосознания социальных норм и необходимости возрождения в обществе духовности и культуры у дошкольников.	Методика «Социально- нравственное воспитание детей». (И. Ф. Мулько); «Патриотическое воспитание дошкольников» (Н. В. Алешина).
3	Уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста об уважительном, доброжелательном отношении к детям другой национальности и умений налаживать дружеские взаимоотношения с ними.	Диагностическая ситуация «Невыдуманная история» (адаптированная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок)
4	Уровень отношения родителей к проявлению этнотолерантных установок к людям различных рас (национальностей) и изучение знаний родителей о необходимости, задачах, средствах и методах воспитания социальных и нравственно – патриотических норм у детей 5 -7 лет.	Анкетирование родителей. (адаптированная и дополненная методика Е.И. Николаевой, С.Г. Куделькиной, Н. Рейнер, К. Реницан, К. Маркиной. И. Ф. Мулько).
5	Уровень сформированности представлений старших дошкольников о родной стране и отношения к ней.	Диагностический метод – беседа с детьми на тему «Моя Родина». Мониторинг в детском саду (научно-методическое пособие Т.И. Бабаева и др.)
6	Уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста понятия слова «Родина», какие чувства она вызывает у дошкольников.	Диагностический метод – анализ детских рисунков на тему «Моя Родина». Мониторинг в детском саду (научно-методическое пособие Т.И. Бабаева и др.)
7	Определение проявления интереса к особенностям своей страны, желание узнать о ней больше.	Экспериментальная ситуация «Выбери книгу». Мониторинг в детском саду (научно-методическое пособие Т.И.Бабаева и др.)

**План работы музея Боевой и Трудовой славы
МАДОУ ДС № 44 "Золотой ключик" на учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Расконсервация музея после летнего периода к началу учебного года.	Август, сентябрь	Совет музея
2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, повышающих грамотность педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Октябрь, январь, апрель	Гончарова Д.А. Совет музея
3	Методические рекомендации "Детям о Великой Отечественной войне 1941-1945"	Ноябрь - апрель	Совет музея.
4	Подбор, адаптация материала для восприятия детей дошкольного возраста.	В течение года	Совет музея
5	Обновление материалов в центрах, уголка патриотического воспитания "Уголков памяти" в группах ДОУ	В течение года.	Воспитатели групп, Старший воспитатель, Совет музея.
6.	Разработка и реализация педагогических проектов	Ноябрь - апрель	Воспитатели групп, Старший воспитатель,
7.	Создание тематических альбомов: "Города - Герои", "Дети войны" (пионеры-герои) "Наши защитники", "Военная техника", "Все для фронта, все для Победы" - подвиг тыла	Ноябрь - апрель	Воспитатели групп, Старший воспитатель, Совет музея.
8.	Выставка детской книги "Они сражались за Родину"	Февраль	Совет музея.
9.	Создание фонотеки "Песни и мелодии Победы"	Ноябрь - апрель	Совет музея.
10	Создание дидактических игр и пособий для воспитанников	Ноябрь - апрель	Воспитатели групп, Совет музея.
11.	Подбор мультфильмов о Победе в Великой Отечественной войне.	В течение года	Совет музея.
12.	Пополнение экспозиций музея, ведение документации.	В течение ода	Совет музея.
13	Оформление стенда "Помним мы - помнят наши дети"	Апрель 2020	Воспитатели, совет музея.
Мероприятия с детьми			
1.	Оформление выставки детских рисунков по темам: "Спасибо за мир!", "Слава защитникам Родины", "Война глазами детей",	Ноябрь - апрель	Воспитатели Совет музея.

	"Военная техника на страже Отчизны"		
2.	Изготовление "Календаря Победы 1941 - 1945"		Подготовительные группы
3.	Проведение тематических выставок: "День народного единства" "Богатыри - защитники земли Русской" "Защитники Отечества" "Женщины - защитницы страны" "Главный праздник - День победы"	Ноябрь Январь Февраль Март Апрель, май	Воспитатели, Старший воспитатель, Совет музея.
Взаимодействие с родителями			
1.	Помощь с подборе фото материалов, подборе экспонатов для оформления выставки.	В течение года	Воспитатели, совет музея
2.	Участие в акциях: "Посылка (письмо) солдату" "Георгиевская ленточка" "Кораблик Победы" "Бессмертный полк"	Февраль Апрель Май Май	Воспитатели, совет музея
3.	Подготовка материалов для "Библиотечки домашнего чтения" с произведениями о войне	В течение года	Совет музея.
4.	Экскурсия в Нижневартковский краеведческий музей имени Шуваева Т.Д.	В течение года	Воспитатели.
Взаимодействие с социальными партнерами			
1	Экскурсия в музей боевой славы МБОУ СШ № 42, ЦДЮТТ "Патриот"	Февраль, апрель	Зам зав по ВМР
2	Экскурсия в музей б/о "Ольгино"	По согласованию	Зам зав по ВМР
3	Участие в конкурсах, проводимых ЦДЮТТ "Патриот"	По согласованию	Зам зав по ВМР
4	Взаимодействие с Советом Ветеранов г. Нижневартовска, хором "Красная гвоздика"	В течение года.	Зам зав по ВМР
Информационное обеспечение			
1	Создание на официальном сайте ДОУ страницы "Виртуальный музей"	В течение года	Есаулкова И.Л.
2	Оформление информационного стенда о выставках и экспозициях музея.	В течение года	Совет музея.
3	Оформление листовок, памяток, справочных материалов и буклетов.	В течение года	Совет музея.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к программе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
"Россия - Родина моя" МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

Дата актуализации	Причина актуализации