



*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
г. Нижневартовска
детский сад № 44 «Золотой ключик»*



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС № 44
_____ О.И.Гладких
педсовет № 1 от «31» августа 2020г.
Приказ № 204 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

на

**2020 -2025гг. и на плановый
период до 2030года**

Содержание

Паспорт программы «Здоровье»		3
Введение		4
Раздел 1		
1.1	Общие положения	5
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Законодательно-нормативное обеспечение программы	6
1.4	Ожидаемые результаты	6
1.5	Объекты программы	7
1.6	Инфраструктура ДОУ	8
Раздел 2		
2.1	Основные принципы программы	9
2.2	Этапы реализации программы	10
Раздел 3		
3.1	Основные направления программы	11
3.2	Обеспечение реализации основных направлений программы	12
Раздел 4		
4.1	Формы и методы оздоровления детей	15
4.2	План-график оздоровительных и профилактических мероприятий.	17
Раздел 5		
5.1	Организационно-педагогическое обеспечение программы	18
5.2	Организация работы с родителями	20
5.3	Организация работы с социумом	21
5.4	Организация мониторинга здоровья дошкольников	22
5.5	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды.	23
Раздел 6		
6.1	Управление реализацией программы	24
Приложения		

Паспорт программы «Здоровье»

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Здоровье» для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании»; • Конвенция ООН «О правах ребёнка»; • Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей»; • Конституция Российской Федерации; • Устав образовательного учреждения; • Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором; • Программа «Развитие ДОУ на 2020 – 2025 гг.»; • «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
Целевая аудитория	Дети, посещающие ДОУ от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений
Организация исполнитель программы	МАДОУ г. Нижневартовска №44 «Золотой ключик»
Исполнители программы	Педагогический коллектив, заместители заведующего по АХР, ВМР, специалисты
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья
Направленность	Физкультурно-оздоровительная, познавательная
Срок реализации	5 лет
Краткое содержание программы	Программа раскрывает содержание работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Представлены этапы реализации программы, направления, формы и методы оздоровления детей. В плане-графике запланированы теоретические и практические мероприятия. Организация обследования здоровья и физической подготовленности дошкольников позволяет выявить недочёты в работе и адаптировать методики и технологии оздоровления к определённому периоду развития детей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение положительной динамики в развитии физических качеств детей (свыше 50% высокого уровня детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений); 2. Снижение уровня общей заболеваемости на 1%. 3. Повышение уровня индекса здоровья на 2%.

Введение

*«Здоровье – не всё,
но всё без здоровья – ничто»
Сократ*

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей (наследственность), от экологии, условий жизни, воспитания ребёнка в семье. Также значимым фактором является система воспитания и обучения, включая физическое развитие, охрану психического здоровья, организацию медицинской помощи.

«Здоровье детей – богатство нации». Этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня он не просто актуален, он самый главный, учитывая экологическую ситуацию практически в любой точке планеты, где живут люди, и есть крупные промышленные предприятия. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Как известно, врождённое крепкое здоровье также требует постоянного внимания к себе. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в укреплении и сохранении здоровья ребёнка, но и в формировании привычки с малых лет правильно относиться к своему здоровью, заботиться о безопасности своей жизни.

Проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельности одного человека. Это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Программа «Здоровье» разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ. Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет, создаёт условия для воспитания здоровой личности.

Раздел 1

1.1. Общие положения

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете — отношение государства к проблемам здоровья.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экономическим положением, - лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

По данным, опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ» 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Роль дошкольного учреждения состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе совместной деятельности педагогов и родителей, сотрудничая с семьёй, обеспечивается восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий, на выборе альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Цель и задачи программы

Программа «Здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Работа по данному направлению для достижения цели предполагает реализацию следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов, формирование физических и волевых качеств дошкольников;
2. Формирование у детей навыков здорового образа жизни;
3. Внедрение инновационного опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий и ВФСК «Готов к труду и обороне»;
4. Повышение роли семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: 2020-2025 гг.

1.3. Законодательно-нормативное обеспечение программы

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
3. Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
4. Конституция Российской Федерации.
5. Концепция модернизации российского образования;
6. Устав образовательного учреждения;
7. Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором;
8. Программа «Развитие ДОУ на 2020 – 2025 гг.»

1.4. Ожидаемые результаты

В результате функционирования данной программы в образовательном учреждении предполагается:

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, педагога-психолога, педагогов по предупреждению заболеваний воспитанников, сохранению и своевременной коррекции здоровья детей для достижения оптимальных результатов в образовательной деятельности каждого ребёнка;
2. Обеспечение положительной динамики в развитии физических качеств детей (свыше 50% высокого уровня физической подготовленности детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений);
3. Осуществление систематического контроля за состоянием здоровья воспитанников на основе организации мониторинга здоровья;
4. Снижение уровня общей заболеваемости на 1%.
5. Повышение уровня индекса здоровья на 2%.

1.5. Объекты программы

1. Дети дошкольного образовательного учреждения.
2. Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
3. Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Заказчик, координатор Программы:

1. Педагогический совет;
2. Родители;
3. Социум.

Разработчики Программы:

1. Заведующий МАДОУ ДС №44
2. Заместитель заведующего по ВМР
3. Инструктор по физической культуре
4. Инструктор по физической культуре

Гладких О.И.
Гончарова Д.А.
Кашаприна С.А.
Павлова Н.С.

Исполнители Программы: Руководитель, педагоги, родители, медицинские работники.

1.6 Инфраструктура дошкольного учреждения

Инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя:

- техническая оснащённость – 36 персональных компьютера;
- музыкальные центры - 7;
- средства ИКТ;
- интерактивный пол в спортивном зале.

Телевидеоаппаратура:

- телевизоры - 2,
- DVD-проигрыватель – 1.

Сенсорная комната:

- «сухой душ» - 1;
- люстра Чижевского – 1;
- аромалампа – 1;
- шатёр для уединения – 1;
- лампа «Жар-птица» - 1;
- зеркальный шар со световым источником «Зебра» - 1;
- мягкие модули настенные и напольные;
- мелко-пузырьковая лампа – 1;
- напольное панно «Звёздное небо» - 1;
- набор «Световая сетка» - 1;
- музыкальный центр с четырьмя релаксирующими дисками;
- кресло-куб для релаксации – 1;
- подушка «Остров» - 1.

Спортивный зал:

- тренажёры: велотренажёры, беговые дорожки, батуты, эллипс;
- специализированные дорожки по профилактике плоскостопия;
- мячи разные;
- велосипеды, самокаты;
- инвентарь для занятий;
- скалодром.

- бассейн;
- музыкальный зал - 2;
- кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинет ИЗО;
- спортивная площадка.

Профилактическое оборудование:

- кварцевая лампа «Дезар» - 23;
- бактерицидный облучатель – 3;
- аппарат ультрафиолетового облучения – 3;
- аппарат для получения кислородного коктейля – 1;
- ультрафиолетовый бактерицидный рециркуляр – 2;
- соллюкс (облучатель инфракрасный) – 2;
- ингалятор – 2;
- облучатель - рециркуляр воздуха – 3.

Раздел 2

2.1 Основные принципы программы

1. **Принцип научности** — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. **Принцип активности и сознательности** — участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. **Принцип комплексности и интегративности** — решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. **Принцип адресованности и преемственности** — поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. **Принцип результативности и гарантированности** — реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

6. **Принцип дифференциации содержания педагогического процесса** – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности каждого ребёнка, темпы развития и физические возможности детей.

2.2 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап июнь 2020г. - август 2020 года.

Цель: Выявление проблемы и обоснование актуальности разработки мероприятий.

Задачи:

1. Создать творческую группу по разработке программы;
2. Оценить имеющиеся материальные, кадровые, организационные, информационные ресурсы;
3. Распределить сферы ответственности, обязанности и задачи каждого участника программы;
4. Проанализировать целесообразность содержания программы «Здоровье» за 2019-2020гг;
5. Отобрать содержание мероприятий для программы «Здоровье» на 2020-2025гг. в соответствии с задачами здоровьесбережения воспитанников и педагогов;
6. Провести корректировку содержания воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: Администрация, педагогический коллектив, медицинские работники.

2. Практический этап сентябрь 2020г. – май 2025 гг.

Цель: Реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Использовать в практике работы педагогов инновационные здоровьесберегающие технологии и ВФСК «Готов к труду и обороне»;
2. Осуществлять профилактическую работу по предупреждению заболеваний;
3. Обеспечить качественное и рациональное питание воспитанников;
4. Использовать современные формы сотрудничества педагогов ДООУ и семьи;
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива;
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Ответственные: Педагоги ДООУ, медицинские работники, родители.

3. Обобщающий этап - май 2025гг.

Цель: Подведение итогов реализации программы.

Задачи:

1. Провести обработку и анализ полученных данных, соотнести результаты с поставленной целью;
2. Оформить дополнительные образовательные программы, оздоровительные технологии, рекомендации, памятки, пособия по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, творческая группа, педагоги.

Раздел 3

3.1 Основные направления программы

➤ Профилактическое:

- обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами медико – психолого - педагогической профилактики;
- профилактика простудных заболеваний;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;
- проведение оздоровительно-профилактических мероприятий (разумное закаливание, полноценное и правильное питание, оптимальная двигательная активность, гигиеническая культура).

➤ Организационное:

- организация здоровьесберегающей развивающей среды дошкольного учреждения;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья детей дошкольного возраста методами комплексной диагностики;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- пропаганда здорового образа жизни и нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников детского сада;
- составление паспорта здоровья.

➤ Просветительское:

- образовательная деятельность с детьми по формированию осознанного отношения к своему здоровью;
- рекомендации педагогам по проведению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях и предупреждению заболеваний детей.

3.2 Обеспечение реализации основных направлений программы

Техническое и кадровое обеспечение		
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1	2	3
1	Приобретение необходимого оборудования: медицинского, спортивного	Заведующий дошкольного учреждения
2	Рациональное распределение спортивного оборудования на спортивной площадке	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре
3	Оборудование помещений: спортивного зала, бассейна, сенсорной комнаты и групповых комнат	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, специалисты, воспитатели
4	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в дошкольном образовательном учреждении (соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования)	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, специалист по охране труда
Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое обеспечение		
1	Разработка программы оздоровления и осуществление контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, инструктор по физической культуре
2	Разработка оздоровительных программ и внедрение здоровьесберегающих методик в педагогический процесс	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, педагоги
3	Использование освоенных технологий и методик оздоровления: – Игровой самомассаж Т.В.Нестерюк; – Пальчиковая гимнастика О.В.Узоровой и артикуляционная гимнастика З.А.Репиной; – Различные комплексы дыхательной гимнастики; – Психогимнастика Е.А.Алябьевой; – Натуропатия; – «Калейдоскоп игры» дополнительные занятия для детей 4-5 лет А.А.Потапчук, Т.С.Овчинниковой «Двигательный игротренинг»; – «Весёлая тренировка» рецензированная программа по совершенствованию физических качеств детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений;	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, инструктора по физической культуре и плаванию, музыкальные руководители, воспитатели, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Золотые рыбки» дополнительные занятия по плаванию для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений; - «Соловухи» дополнительные музыкальные занятия с включением упражнений на укрепление дыхательного аппарата; - Ритмопластика А.И.Бурениной; - Закаливающие мероприятия; - Технология «БОС-здоровье»; - Сохранение и укрепление здоровья детей средствами кинезиологии; - «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина; - «Формирование основ ЗОЖ. Правильное питание» Е.И.Гуменюк, Н.А.Слисенко; - «Бодрая гимнастика» Т.Е.Харченко; - «Школа баскетбола» рецензированная программа для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений; - «Оздоровительные игры для малышей» С.Е.Голомидова, комплекс игр и упражнений для детей 3-4 лет; - «Аэробика» рецензированная программа для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений; - «Лыжня зовёт!» рецензированная программа по лыжной подготовке для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений; - «Игры с песком» М.А. Федосеева, Н.А.Сакович, Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева; <p>Изучение и внедрение в работу с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Настольный теннис» программа физического развития для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений; - «Спорт – игра! Физкульт-ура!» (скалодром) программа физического развития для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений; - Командная игра «Пионербол» И.М.Коротков Подвижные игры во дворе 	
4	Создание здорового психологического микроклимата коллектива взрослых и детей	Педагог-психолог, педагогический коллектив
6	Проведение здоровьесбережения через все виды деятельности дошкольников (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старшая медицинская сестра
7	Совершенствование здоровьесберегающей предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, введение новых эффективных моделей	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели
8	Организация работы с родителями по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном обра-	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по фи-

	зовательном учреждении и в семье	зической культуре
9	Организация тесного и продуктивного контакта с медицинским учреждением (детская поликлиника №5 г.Нижевартовска)	Заведующий дошкольного учреждения, старшая медицинская сестра
10	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форсайтах различного уровня по вопросам оздоровления детей	Заведующий дошкольного учреждения, педагоги, специалисты

Раздел 4

4.1 Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Сроки
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим - гибкий режим - организация микроклимата и стиля жизни группы 	(адаптационный период) ежедневно ежедневно
2	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика для общего развития детского организма - двигательная деятельность - подвижные и динамичные игры - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) - спортивные игры и праздники - двигательная деятельность (услуги на платной основе) 	ежедневно утром 3 раза в неделю в течение дня в течение дня 1 раз в неделю
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание с использованием хужожественного слова - мытье рук - обеспечение чистоты среды (ионизация и увлажнение воздуха) - посещение бассейна - соблюдение питьевого режима - соответствие одежды детей разным режимным моментам (двигательная деятельность, прогулки и т.д.) 	ежедневно перед приёмом пищи ежедневно 2 раза в неделю ежедневно ежедневно
4	Использование естественной среды для закаливающих мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное) - сон при открытых фрамугах - прогулки на свежем воздухе (климатотерапия) - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 	ежедневно в летний период ежедневно ежедневно
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники - игры-забавы - дни здоровья - организация совместных тренировок и прогулок педагогов, родителей и детей 	в течение учебного года по плану
6	Ароматерапия	<ul style="list-style-type: none"> - натуропатия - аромамедальоны 	в периоды вспышек простудных заболеваний
7	Питание	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание 	еженедельно
8	Свето и цвето терапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима - цветное и световое сопровождение среды и образ-го процесса 	ежедневно ежедневно
9	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение ре- 	ежедневно

		<p>жимных моментов</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальное оформление фона занятий - музыка (образовательная деятельность) 	<p>занятия по изобразительной деятельности</p> <p>2 раза в неделю</p>
10	Психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний - коррекция поведения 	<p>по плану воспитательно-образовательной работы</p> <p>по необходимости</p>
11	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - босоножье - солевые дорожки (1.6-3 лет) - игровой массаж - дыхательная гимнастика - контрастное обливание ног 	<p>ежедневно</p>
12	Витаминация	<ul style="list-style-type: none"> - витаминизация - соки - фрукты 	<p>по плану оздоровительных мероприятий</p>
13	Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - курс консультаций и бесед - тематические занятия (организация безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни) 	<p>ежеквартально</p> <p>постоянно</p> <p>месячники</p>

4.2 План-график теоретических и оздоровительных мероприятий

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Теоретический блок (серии занятий по темам)</i>					
«Наши верные друзья»	*	*		*	
«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»		*		*	*
«На зарядку становись!»	*		*		
«Чистота – залог здоровья»	*		*		*
«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»		*		*	
«Сделай компьютер своим другом»	*		*		*
«Зимние игры и забавы»	*	*	*	*	*
«Пришла весна – ребятишкам не до сна»	*	*	*	*	*
«Лето красное – для здоровья время прекрасное»	*	*	*	*	*
«Полезные и вредные привычки»		*		*	
«Магазин полезных продуктов»	*		*		*
«Кушайте на здоровье»		*		*	
«Реклама»	*		*		*
«Поварята»		*		*	
«Меню для сказочных героев»			*		*
«Полезный завтрак»	*	*		*	
«Магазин загадок»		*		*	*
«Загадки повара Поварёшкина»			*		*
«Вежливый магазин»	*			*	
«Готовим сами»		*	*		*
«Режим питания»	*		*		*
<i>Организация оздоровительных мероприятий</i>					
Бодрящая гимнастика после сна	*	*	*	*	*
«Спорт – игра! Физкульт-ура!» (скалодром)	*	*	*	*	*
«Аэробика»	*	*	*	*	*
«Лыжня зовёт!»	*	*	*	*	*
Кинезиология	*	*	*	*	*
«Настольный теннис»	*	*	*	*	*
Оздоровительные игры для дошкольников	*	*	*	*	*
Праздник «День здоровья»	*	*	*	*	*
Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	*	*	*	*	*
«Весёлые состязания» среди 2х групп	*	*	*	*	*
«Игры с песком»	*	*	*	*	*
Логоритмические упражнения	*	*	*	*	*
Игра «Пионербол»	*	*	*	*	*

Раздел 5
5.1 Организационно-педагогическое обеспечение программы

Направление работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Мероприятия	Исполнитель
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	*	*	*	*	*	Курсы повышения квалификации, аттестация	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
2. Ознакомление с опытом работы педагогов города по применению современных здоровьесберегающих технологий	*	*	*	*	*	Посещение городских форсайтов	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
3. Ознакомление с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по использованию в работе современных здоровьесберегающих технологий	*	*	*	*	*	Отчёт по самообразованию	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
4. Разработка и организация инновационных здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе	*	*	*	*	*	Участие в проекте «Элита Российского образования»	Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагоги
5. Участие в научно-практических городских мероприятиях по вопросам оздоровления детей	*	*	*	*	*	Конференции, семинары, совещания различного уровня	Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагоги
6. «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в дошкольном учреждении»	*	*	*	*	*	Педагогический совет	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
7. «Повышение двигательной активности дошкольников»	*	*	*	*	*	Практикум для педагогов	Инструктор по физической культуре
8. «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста»	*	*	*	*	*	Мастер-класс для педагогов	Инструктор по физической культуре
9. Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления:						Режимные моменты, свободная деятельность	Педагоги, инструктора физо

Настольный теннис	*	*	*	*	*	Дополнительные занятия	Инструктор физо, плавание
Командная игра «Пионербол»	*	*	*	*	*	Дополнительные занятия	Инструктор физо
Скалодром	*	*	*	*	*	Дополнительные занятия	Инструктор физо
10. Создание здорового психологического микроклимата	*	*	*	*	*	Тренинги, игры	Педагог-психолог
11. Формирование паспорта здоровья группы	*	*	*	*	*	Сбор информации о состоянии здоровья детей, профилактические осмотры	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги, ст. мед. сестра
12. Организация дополнительных услуг по обучению плаванию	*	*	*	*	*	Дополнительное занятие по плаванию, закаливание	Инструктор по плаванию
13. Организация работы дополнительных услуг «Калейдоскоп игры», «Весёлая тренировка», «Соловушка», «Настольный теннис», «Скалодром»	*	*	*	*	*	Дополнительное занятие по физической культуре	Инструктор по физической культуре, плаванию, музыкальный руководитель
14. Проведение занятий по формированию у детей привычек к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*	Занятия, праздники здоровья, развлечения	Педагоги, инструктор физо, плавание
15. Участие детей в городских спортивных мероприятиях	*	*	*	*	*	Спартакиада, «Губернаторские состязания»	Инструктор по физической культуре, плавание
16. Ведение «Экрана настроения» группы со среднего возраста	*	*	*	*	*	Отражение настроения каждого ребёнка с целью контроля за комфортностью режимных моментов	Педагог-психолог, воспитатели
17. Разработка и реализация проектов групп «Городок здоровья»		*	*	*	*	Совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями	воспитатели

5.2 Организация работы с родителями

Направление работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Тематика	Исполнитель
<i>Психолого – медико - педагогическое направление</i>							
1. Индивидуальные и групповые консультации	*	*	*	*	*	По итогам диспансеризации, диагностики, в период адаптации, сезонные консультации по профилактике заболеваний	Старшая медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог
2. Проведение родительских собраний	*	*	*	*	*	Анкетирование, выявление потребностей родителей, изучение нормативно-правовых документов, демонстрация опыта педагогов дошкольного учреждения и семьи, результаты интервьюирования детей	Заведующий дошкольного учреждения, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старшая медицинская сестра, педагоги, врач-педиатр детской поликлиники №5
<i>Информационная деятельность</i>							
1. Стендовые доклады специалистов, медицинских работников	*	*	*	*	*	Оздоровление, питание, соблюдение санитарно-гигиенического режима	Педагоги, медицинские работники
2. Оформление санбюллетеней	*	*	*	*	*	Профилактика заболеваний	Медицинские работники
3. Создание брошюр, памяток для родителей, фотогазет по ЗОЖ, презентаций, информирование через групповые чаты	*	*	*	*	*	Пропаганда здорового образа жизни, обмен опытом семейного воспитания	Воспитатели
4. Организация работы телефона доверия, почтового ящика	*	*	*	*	*	Выявление проблем родителей в вопросах сохранения здоровья де-	Администрация, педагоги, медицинские работники, творче-

						тей, оказание кон- сультативной по- мощи	ская группа
<i>Спортивно-оздоровительная</i>							
1. Организация дней открытых дверей	*	*	*	*	*	Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании здорового ребён- ка, оценка оздоро- вительного потен- циала детского сада	Администрация, педагоги, меди- цинские работ- ники, инструк- тора по физо
2. Проведение семей- но-спортивных празд- ников	*	*	*	*	*		

5.3 Организация работы с социумом

Направление работы	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Мероприятия	Исполнитель
1. Детская поликлиника №5	*	*	*	*	*	Встреча с врачом- педиатром, вы- ступление на ро- дительском со- брании, профи- лактические осмотры	Старшая ме- дицинская сестра
2. Дирекция спортивных сооружений	*	*	*	*	*	Участие в город- ских соревнова- ниях	Инструктор физо, плава- ние

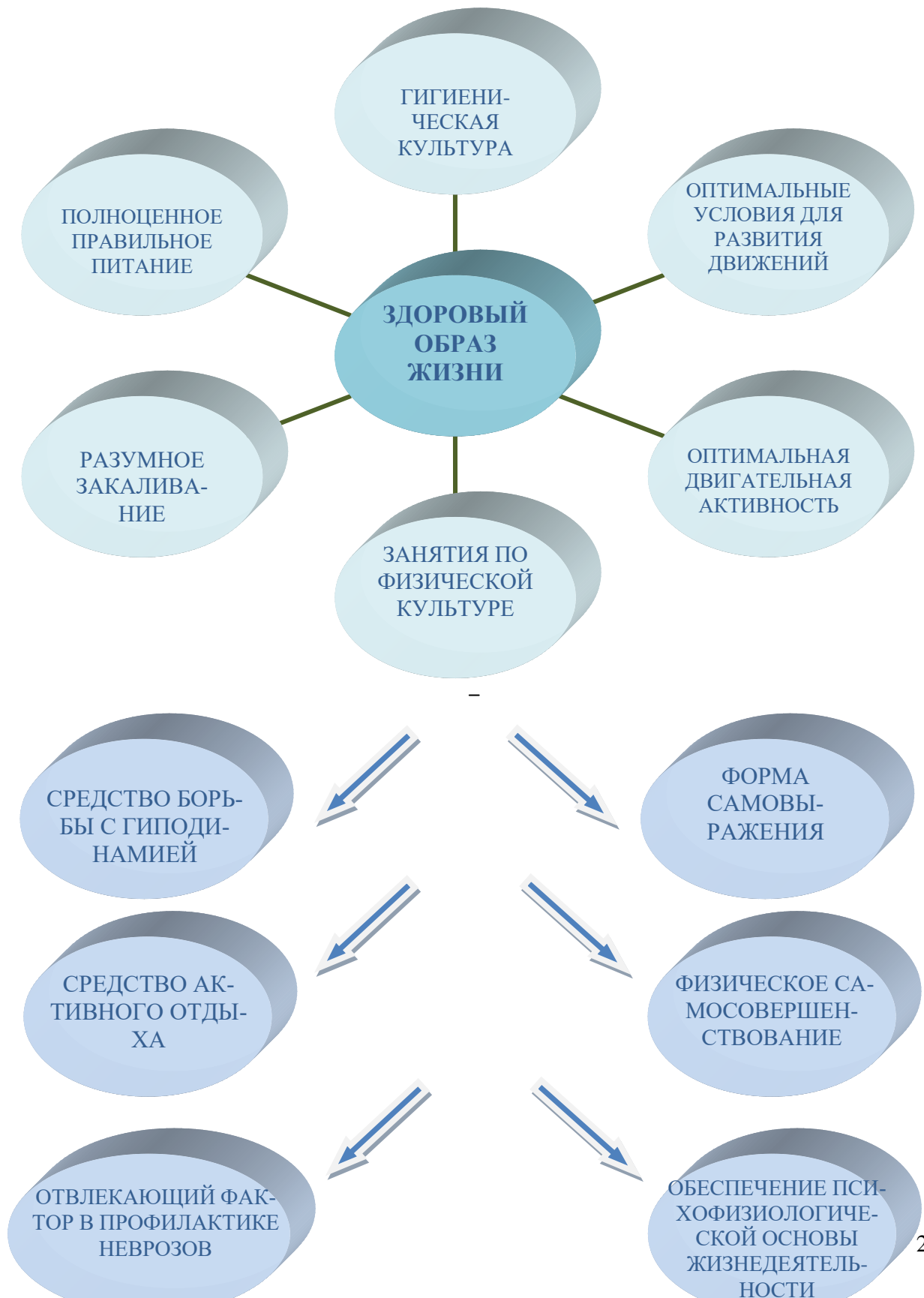
5.4 Организация обследования здоровья и физической подготовленности дошкольников

Направление работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Методики	Исполнитель
1. Обследование на начало, середину и конец учебного года	*	*	*	*	*	Методика оценки физической подготовленности дошкольников Г.Лескова, Н.Ноткина; методика оценки плавательных умений детей Т.Казаковцевой	инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию
2. Формирование паспорта здоровья группы	*	*	*	*	*	Заполнение паспорта	Воспитатели
3. Анализ результатов профилактических осмотров воспитанников, анализ заболеваемости, посещаемости, индекс здоровья воспитанников	*	*	*	*	*	Табель посещаемости, медицинские карты детей, медицинские заключения по результатам диспансеризации	Медицинские работники
4. Мониторинг психологического климата в детских коллективах и по образовательному учреждению	*	*	*	*	*	Тестирование	Педагог-психолог
5. Анкетирование	*	*	*	*	*	Выявление степени отношения родителей к оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении	Педагог-психолог, воспитатели
6. Итоги адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения	*	*	*	*	*	Выявление степени адаптации вновь поступивших воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели

5.5 Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Исполнитель
Ворота для игры «Футбол»	*					Заведующий дошкольного учреждения, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, инструктор по физической культуре, плаванию
Мячи футбольные	*					
Мячи малые	*			*		
Стол для тенниса	*					
Ракетки и воланы		*				
Обручи разного размера		*			*	
Полотно «Классики»	*					
Скакалка длинная		*				
Мячи баскетбольные			*			
Полоса препятствий	*		*			
Ленты резиновые		*			*	
Резиновые игрушки мелкие			*			
Специальное оборудование для занятий в бассейне для детей инвалидов		*				
Набор «Дельфины»			*			
Шары для плавания				*		
Интерактивная пузырьковая колонна		*				
Надувные круги				*		
Мячи для бассейна			*			
Мяч со шнуром		*				
Дидактические игры (ЗОЖ)	*			*		
Мячи массажные малые	*					
Стойки баскетбольные		*				
Канат для перетягивания			*			
Тактильные кубы						
Турники подвесные		*				
Парашют для подвижных игр	*					
Лабиринт с брусом				*		
Игра «Городки»			*			
Лесенка-балансир				*		
Тренажер «Попади в цель»		*				
Качалка-балансир	*					
Набор «Удержи медузу»			*			
Мячи волейбольные	*			*		
Тактильные дорожки «Лилия»	*					

Раздел 6.
6.1 Управление реализацией программы «Здоровье»



МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБСЛЕДОВАНИЕ**

Диагностика индивидуального физического развития детей

**МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛЕДОВАНИЕ**

Изучение состояния здоровья детей

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБСЛЕДОВАНИЕ**

Исследование эмоционально-волевой саморегуляции

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ «КАРТА ЗДОРОВЬЯ» РЕБЁНКА

ГРУППОВАЯ «КАРТА ЗДОРОВЬЯ»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗНООБРАЗНЫХ
ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ РЕБЁНКА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С РЕБЁНКОМ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА**

НАБЛЮДЕНИЯ

ХРОНОМЕТРАЖ

ПОВТОРНЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**АНАЛИЗ
НАВЫКОВ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГАМ И
РОДИТЕЛЯМ**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ
СПЕЦИАЛИСТАМИ**